Централизованное тестирование по русскому языку, 2013

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Пишется *а* на месте пропуска в словах:

1) непод..лёку 2) заб..стовочный 3) пан..рама 4) проск..чить 5) не пол..гается

2. Пишется *е* на месте всех пропусков в рядах:

1) зал..денеть, пр..слониться 2) г..рбарий, раст..раться 3) ф..олетовый, выж..гание
4) пр..следовать врага, пр..рывающийся диалог 5) т..лесный, пр..сытиться

3. Двойные согласные пишутся в словах:

1) ко(л/лл)ега 2) о(т/тт)аивать 3) приви(л/лл)егия 4) торфя(н/нн)ой
5) фортепиа(н/нн)ый

4. Пишется *о* на месте пропуска в словах:

1) затуш..ванный 2) за шалаш..м 3) ч..ткость линий 4) этот снеж..к
5) многоковш..вый

5. Одна и та же буква пропущена в рядах:

1) ц..клично, ц..пная связь 2) роз..ск, без..скусный 3) две луковиц.., дегустац..я
4) сверх..ёмкий, об..единённый 5) грязная ветош.., шепчеш..ся

6. Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

1) срывающ..мся голосом, на этой карусел.. 2) при совпадени.., красноарме..ц
3) винт..к, на прошедш..й неделе 4) зимн..м днём, протал..нка 5) обидч..вый, дождич..к

7. Пишется *е* на месте пропуска в примерах:

1) ты услыш..шь 2) если вы подпиш..те 3) присва..вать 4) проектиру..мый
5) обид..вшийся

8. Пишется *не* раздельно во всех случаях в рядах:

1) (не)бывая в деревне; в доме (не)протоплено
2) (не)способен на подлость, (не)бумажный пакет
3) ещё (не)сделанное задание; далеко (не)успешное выступление
4) абсолютно (не)приятные новости; полное (не)везение
5) (не)глубокая, но широкая река, (не)совсем точный прогноз

9. Укажите номера пропусков, где пишется *ни*:

Что 1)н.. говори, в мире нет более дисциплинированных пешеходов, чем в Пекине: на ноги вам 2)н.. один человек 3)н.. наступит, потому что каждый так заботится о своей ауре и считается с чужой, что дистанция просто 4)н.. может 5)н.. соблюдаться.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

10. Через дефис пишутся слова:

1) (малиново)черничный 2) (коротко)волосый 3) (пол)абзаца 4) идти (по)тихоньку 5) (северо)африканский

11. Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

1) Ваза упала на пол и разбилась **(в)дребезги**.
2) Здесь мало солнца, **(за)то** в таких дремучих уголках водятся соловьи.
3) **(В)начале** зимы Левин приехал в Москву.
4) Гастрит часто возникает **(в)следствие** неправильного питания.
5) Они оборудовали спортплощадку **так(же)**, как и в соседнем дворе.

12. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1) Играть пьесы Чехова _ серьёзное испытание на творческую зрелость.
2) Свобода _ есть право делать всё, что не вредит другим.
3) Книги _ духовное завещание одного поколения другому.
4) Затуманенный лес, озеро, небо _ всё было серое вокруг.
5) Взгляд феи _ как тихое мерцание звёзд.

13. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[... сущ., |причастный оборот|, ...].

1) Сразу за калиткой начиналась густо разросшаяся липовая аллея.
2) Птицы увидев горящий за скирдой костёр с испуганным криком взмыли и улетели в глубь спящих хлебов.
3) Узкая тропинка усеянная выступами скользких корней вилась по склону.
4) Чьи-то свежие следы отчётливо видневшиеся на тропинке заставили нас остановиться.
5) К девятнадцатому октября дню открытия Царскосельского лицея учащиеся подготовили концерт

14. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1) **Однако** вечер выдался на редкость тёплый и ясный.
2) **Вероятно** я не сообщу ничего нового знатокам футбола.
3) Дверь в дом была **к моему удивлению** открыта.
4) Теперь это дело **казалось** совершенно безнадёжным.
5) **По словам человека** ещё нельзя судить о его поведении.

15. Какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания в предложениях не расставлены)?

[ ], и [ ]

1) Из больницы мы шли пешком и эта прогулка доставляла мне удовольствие.
2) В кустарнике мелькнули встрёпанные мальчишечьи головы и послышались приглушённые голоса.
3) Я легко перелез через изгородь стараясь не оцарапать руки и направился к дому.
4) Старая мельница давно стояла неподвижно и не было возле неё людей или подвод.
5) Загремели в гостиной чашки и на веранде зашипел самовар.

16. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1) Мечты в которых есть разумное начало, становятся ещё прекраснее, когда реальный мир создаётся по их образу и подобию.
2) Старайся взять от книги всё, что она может дать и понять всё то, что писатель вложил в своё произведение.
3) Эксперты предостерегали главу фирмы, что если сырьё из её африканских рудников попадёт к фашистам, может произойти катастрофа.
4) Князь быстро окинул взглядом зрительный зал, сразу заметил почти всех, кто этого стоил, и принялся любезно раскланиваться.
5) Мне давно хотелось спросить Васильева, каким путём он пришёл к своим взглядам и из какой среды он вышел.

17. Укажите бессоюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как во второй части *поясняется, раскрывается содержание* первой части:

1) Через минуту вспыхнуло пламя_ кругом всё стало видно.
2) Позиция моя такова_ я не уволю ни одного человека.
3) Я прожил жизнь, полную неожиданностей и предательств, и поэтому решаюсь дать вам один совет_ бегите отсюда.
4) Птицы приумолкли_ жди грома.
5) Лыжники пошли вдоль ручья_ нужно было найти переход.

18. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1) «Как это тебе пришло в голову следить за нами?» — возмутился старик.
2) С. Я. Маршак говорил, что: «писатель должен чувствовать возраст каждого слова».
3) «Мама, ты здесь?» — тихо спросил малыш. — «Подойди ко мне».
4) «Не приду я сегодня, — слабым голосом произнесла Тамара и, громко чихнув, добавила: — Заболела я».
5) Зина посмотрела на меня и огорчённо вздохнула: «Стыдно с такими способностями так лениться».

19. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1) Очень характерно, что Пушкин предлагает написать романтическую трагедию не кому иному_ как Катенину.
2) Наши водители на этом бездорожье вертели рулями с такой же невозмутимостью_ как и на широком асфальте московских улиц.
3) Листья и соцветия мать-и-мачехи используются в народной медицине_ как противовоспалительное средство.
4) Её однообразная жизнь катится под гору скучно и монотонно_ как на телеге.
5) На выставке представлены_ как графические_ так и живописные работы великого художника.

20. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Ещё с детства я увлёкся филателией[1)]_ и[2)]_ когда мне исполнилось двадцать лет, я уже имел довольно внушительную коллекцию[3)]_ она насчитывала более тысячи марок, которые я очень бережно[4)]_ и аккуратно хранил[5)]_ и без необходимости не доставал из альбома.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

21. Укажите слова, в которых все согласные звуки звонкие:

1) отбор 2) забор 3) больница 4) молод 5) трамвай

22. Производящее и производное слова объединены правильно в парах:

1) близкий → приблизиться 2) приподнять → приподнятость 3) семеро → всемером
4) заварка → заварочный 5) знание → знаток

23. Укажите предложения, в которых выделенное слово является прилагательным:

1) Он **тяжело** дышал, в глазах рябило от солнечного блеска.
2) **Пятисотенная** купюра была совершенно новая.
3) Этот папоротник интересен своей окраской и **ползучим** корневищем.

4) Наказание было **справедливо**, но я всё равно обиделся. 5) Эта комната **светлее**, чем та.

24. Какие морфологические признаки соответствуют выделенному в предложении глаголу?

Подберите себе двух человек, абсолютно надёжных и готовых ко всему.

1) Начальная форма — подбирать 2) переходный 3) в форме изъявительного наклонения
4) в форме будущего времени 5) в форме 2-го лица

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

1) Молодой артист получил заслуженный триумф у зрителей.
2) Надо постараться найти не просто приемлемое, а оптимальное решение.
3) Сейчас в моде сдержанная цветная гамма.
4) Как все легкомысленные люди, она часто бросала деньги на ветер.
5) Учение о языковых стилях имеет долгую историю.

26. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

1) Комбайнёру Петру (Домашкевичу, Домашкевич) вручили ключи от квартиры.
2) Этот аттракцион установлен в (двухтысячно восьмом, две тысячи восьмом) году.
3) Взглянув на (него, его), я решил, что этот человек слишком вялый и апатичный.
4) Каждый год на Пасху бабушка (печёт, пекёт) куличи.
5) На полу спать (менее приятнее, менее приятно), чем на кровати.

27. Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

1) Простреленная шинель в нескольких местах хранится в нашем школьном музее.
2) Евдокимов поинтересовался, что нет ли новых данных поэтому делу.
3) Он подмечал и умел похвалить за любую мелочь.
4) Я рассержен несправедливыми придирками нашего нового инспектора.
5) Приходя домой, у Петра слипались глаза от усталости.

28. Правильными являются утверждения:

1) Пунктуационная норма регулирует выбор вариантов построения предложений — простых и сложных.
2) Многозначное слово может иметь прямое и переносное значения.
3) Действительные причастия настоящего времени образуются только от глаголов совершенного вида.
4) Предложение Сегодня мне трудно говорить об этом/является односоставным безличным.
5) В глагольных формах задать, задала ударение падает на последний слог.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Шиншиллы — это грызуны семейства шиншилловых. (2)Длина тела варьируется от 22 до 38 сантиметров. (3) Масса взрослой особи составляет от 0,5 до 1 килограмма. (4) Для грызунов семейства шиншилловых характерны крупные уши и узкие удлинённые стоты. (5) Передние и задние конечности четырёхпалые, однако пальцы задних конечностей значительно укорочены. (6) Скелет тонкокостный, малая берцовая кость небольшая и не сращена с большой берцовой.

(7) Волосяной покров густой, мягкий. (8) Окрас спинной стороны тела голубовато серый, брюшная же поверхность желтовато-белая. (9) Хвост покрыт жёсткими волосами. (10) Усы, или вибриссы, многочисленные, длинные, белого либо чёрного цвета.

(11) Череп с ярко выраженным межглазничным сужением. (12) Резцовые отверстия **длинные**, нижняя челюсть имеет узкие угловые отростки, резко направленные вверх.

(13) У грызунов данного вида в ДНК-наборе шестьдесят четыре хромосомы, которые обеспечивают определённую жизнестойкость популяции.

(14) Представители шиншилловых ведут активный ночной образ жизни и, как правило, моногамны.

(15) Из-за ценного меха шиншиллы в двадцатом веке были практически уничтожены. (16) Однако в настоящее время они охраняются государством и их численность **постепенно** возрастает.

29. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

1) Шиншиллы — большие и тяжеловесные существа.
2) ДНК-набор обеспечивает определённую жизнестойкость шиншилл.
3) Окраска меха шиншилл преимущественно желтовато-коричневая.
4) Шиншиллы ведут активный ночной образ жизни.
5) Ценный мех долгое время был причиной массового истребления шиншилл.

30. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1) тип речи — описание 2) тип речи — рассуждение 3) научный стиль речи
4) официально-деловой стиль речи
5) задача речи — дать конкретную информацию о грызунах семейства шиншилловых

31. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 15-е и 16-е предложения текста:

1) лексические повторы 2) синонимическая замена 3) союз 4) местоимения
5) одинаковый порядок слов

32. Укажите синоним и антоним к слову, выделенному в 16-м предложении текста:

1) синоним — понемногу 2) синоним — своевременно 3) синоним — энергично
4) антоним — резко 5) антоним — постоянно

33. Найдите в 6-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + корень + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

34. Найдите в 15-м предложении текста словосочетание со связью примыкание и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

35. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное во 12-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

36. Найдите в тексте (среди предложений 10—13) бессоюзное сложное предложение. Номер предложения запишите цифрами (например, 18) в область ответов.

37. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Паша всегда внимательно расспрашивал о здоровье Ксении Фёдоровны, участвовал в поисках врачей, вообще проявлял всяческое сочуствие, и в его согласии помочь Дмитриев был совершенно уверен.

38. Определите значение слов, указанных в левом столбце, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) учтивый
Б) жеманный
В) коммуникабельный
Г) компетентный

1) легко вступающий в контакт с другими людьми
2) лишённый простоты и естественности, манерный
3) почтительно-вежливый
4) обладающий основательными знаниями, осведомлённый, авторитетный в какой-либо области
5) бездеятельный, пассивный, безынициативный

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

39. Определите, сколько *н* пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Семейство, в котором он родился, было **многочисле..о**.
Б) **Торжестве..о** на землю сходит ночь.
В) Издание богато **иллюстрирова..о** цветными фотографиями.
Г) В результате проверки было **выявле..о** много нарушений.

1) Одна буква *н* пишется в краткой форме страдательного причастия.
2) Одна буква *н* пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой *н*.
3) Две буквы *н* пишутся в наречии, образованном от прилагательного (или причастия) с двумя буквами *н*.
4) Две буквы *н* пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с двумя буквами *н*.
5) Одна буква *н* пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого пишется с одной буквой *н*.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Определите средство связи в сложноподчинённых предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Чтобы ближе познакомиться с обеими нашими столицами, сравним между собой их население.
Б) Я не знаю, почему всё это случилось именно со мной.
В) Ещё маленьким мальчиком я думал о том, что называется счастьем.
Г) Когда я вернулся, Орлова уже не было.

1) союз
2) союзное слово

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.